

L'ARTICLE

الأداة

ملحوظة : الأداة كلمة تسبق الاسم عادة في اللغة الفرنسية وتتبع هذا الاسم في النوع (مذكر , مؤنث) والعدد (مفرد , جمع)
الأداة إما نكرة أو معرفة أو جزئية

أولاً- أدوات النكرة

Les articles indéfinis

Un, une, des

Exem	Ali a	un devoir	{Un} masculin	لاسم مفرد مذكر
		une leçon	{Une} féminin	لاسم مفرد مؤنث
		des devoirs	{Des} pluriel	لجمع الاسم بنوعيه (مذكر , مؤنث)

Remarques

ملاحظات

1- في الجملة نستبدل أدوات النكرة بـ (de) وذلك

J'ai un livre Je ~~n'~~ai pas de livre - في النفي :

J'ai de beaux vêtements - قبل الصفة :

*- عدا مع (v.être) عند النفي تبقى الأدوات كما هي :

Ex :- Je suis un élève → - Je ne suis pas un élève

3- {Une} ليست من الكلمات التي يحدث بها () بمعنى عدم حذف الـ (e) أمام الحرف المتحرك

Ex :- Une orange, une heure, une image.

4- ليس لأداة النكرة مقابل في اللغة العربية .

5- لا يعتبر الاسم نكرة إلا إذا سبق بإحدى أدوات النكرة .

Exercice 1.- Employez l'article indéfini devant les noms suivants:

- | | | |
|-------------------|---------------------|---------------------|
| 1- maisons. | 1- exercices. | 1- maîtresse. |
| 2- réponse. | 2- fenêtre. | 2- drapeau. |
| 3- garçon. | 3- cahier. | 3- question. |
| 4- écoles. | 4- règles. | 4- fleur. |
| 5- lampe. | 5- bureau. | 5- image. |
| 6- robes. | 6- hôtel. | 6- heure. |
| 7- sac. | 7- filles. | 7- année. |

يمكنكم تحميل المزيد من الكتب الحصرية والرائعة بجودة عالية على موقع

<https://jadidpdf.com>

ثانياً - أدوات المعرفة

Les articles définis

تكون أدوات المعرفة إما بسيطة (simples) وإما مدغمة (contractés)

1 - أدوات المعرفة البسيطة

Les articles définis simples

Le, la, l' , les

- {Le} لتعريف الاسم المفرد المذكر :

Le père, le garçon, le lycée, le livre.

- {La} لتعريف الاسم المفرد المؤنث :

La mère, la fille, la sœur, la classe.

- {L'} أداة معرفة محذوفة , تحل محل (Le) أو (La) أمام المتحرك أو (H) الصامت :

L'oiseau, l'orange, l'école, l'élève, l'homme.

- {Les} لتعريف الاسم في الجمع سواء كان مذكر أو مؤنث (للجمع بنوعيه) :

Les pères, les filles, les garçons, les oranges.

Remarque

ملحوظة

- علامات الجمع في اللغة الفرنسية هي (s,x) (صفحة 11)

Ex:- J'aime les oiseaux.

J'ai les couteaux.

Exercice 1.- Employez l'article défini devant les noms suivants:

____ classe. ____ devoir. ____ élève. ____ leçons. ____ tableau. ____ livre.

____ porte. ____ mur. ____ crayon. ____ plume. ____ stylo. ____ professeur.

____ table. ____ gomme. ____ règle. ____ école. ____ directeurs. ____ exercice.

____ dictée. ____ hôtels. ____ tasse. ____ pomme. ____ lycée.

____ couteaux. ____ garçons. ____ maîtresses. ____ bureaux.

Exercice 2.- Remplacez les points par : le, la, l' , les.

1- question. 1- réponse. 1- lampe.

2- drapeaux. 2- eaux. 2- robes.

3- fenêtre. 3- sœur. 3- frère.

4- vestes. 4- pain. 4- œil.

5- fleur. 5- père. 5- avocat.

6- gare. 6- train. 6- livres.

2- أدوات المعرفة المضغمة

Les articles définis contractés

Au, aux, du, de

- {Au} تستخدم بدلاً من (à le) قبل اسم مفرد مذكر :

Je vais au (~~à le~~) jardin.

Je vais au (~~à le~~) cinéma.

- {Aux} تستخدم بدلاً من (à les) قبل اسم جمع مذكر أو مؤنث :

Je parle aux (~~à les~~) élèves.

Je réponds aux (~~à les~~) questions.

- {Du} تستخدم بدلاً من (de le) قبل اسم مفرد مذكر :

Le livre du (~~de le~~) professeur.

La chaise du (~~de le~~) maître.

- {Des} تستخدم بدلاً من (de les) قبل اسم جمع مذكر أو مؤنث (للجمع بنوعيه) :

Les robes des (~~de les~~) filles.

Les livres des (~~de les~~) élèves.

Remarque

ملحوظة

- {à la / de la / à l' / de l'} لا يصفون :

Je vais à la maison, à l'école.

Le livre de la fille, de l'élève.

Exercice 1.- Mettez un article contracté à la place des points:

- 1- Les crayons élèves sont noirs.
- 2- Le professeur parle élèves.
- 3- Quand allez-vous cinéma ?
- 4- Elle répond questions.
- 5- Le livre professeur.
- 6- J'ai mal jambe.
- 7- Dina a mal yeux.
- 8- J'ai mal pied.
- 9- Va tableau.

Exercice 2.- Remplacez les points par l'article convenable :

- 1- élèves écoutent explication professeur.
- 2- forme de carte est rectangulaire.
- 3- fenêtres classe sont fermées.

ثالثاً- أدوات التجزئة Les articles partitifs Du, de la, de l ' , des

Je bois l'eau, je

عندما تقول

mange le pain.

فهذا يعنى أنى أشرب الماء كله و آكل الخبز كله, لعدم وجود إحدى أدوات التجزئة الدالة على تجزئة جزء من كل , والواقع أنى لا أشرب سوى القليل أو آكل سوى جزءاً من الخبز ولذلك يجب أن أقول

Je bois de l'eau, je mange du pain.

استخدام أدوات التجزئة

— {Du} تستخدم للاسم المفرد المذكر :

Je mange du pain, je bois du lait.

— {De la} تستخدم للاسم المفرد المؤنث :

Je mange de la viande, je mange de la salade.

— {De l'} تستخدم للاسم المفرد المذكر و المؤنث المبدوء بحرف متحرك :

Nous avons de l'huile, il boit de l'eau.

— {Des} لجمع الاسم بنوعيه سواء كان الجمع مذكر أو مؤنث :

Vous mangez des fruits, j'achète des oranges.

Remarques

ملاحظات

1- فى العبارة المنفية نستبدل أدوات التجزئة بـ (de) :

J'ai du pain. —> - Je n'ai pas de pain.

2- قبل الصفة نستبدل الأداة بـ (de) :

Nous avons ~~des~~ beaux sacs. —> - Nous avons de beaux sacs.

3- بعد الظروف الدالة على الكمية نستبدل الأداة بـ (de) منها :

Peu, assez, trop, beaucoup, combien.

Exemples :

1- Il mange trop ~~du~~ poisson.

- Il mange trop de poisson.

2- Il boit beaucoup ~~de~~ la limonade.

- Il boit beaucoup de limonade.

3- J'ai assez ~~de~~ l'argent.

- J'ai assez d'argent.

يمكنكم تحميل المزيد من الكتب الحصرية والرائعة بجودة عالية على موقع

<https://jadidpdf.com>